

No.7

国際教養科 NEWS

2022. May

愛知県立刈谷北高等学校国際教養科

潜入!

姉妹校交流

海外姉妹校交流ってどんな感じ?

刈谷北高校には海外に姉妹校があり、毎年生徒同士が交流を行っています。昨年度（令和3年度）の授業内での交流の様子を中心に、姉妹校交流についてお伝えします!



①韓国観光高校 (韓国)



韓国北部の平澤市にある韓国観光高校は、観光や外国語について専門的に学ぶ高校です。お互いの生活や流行について話すことはもちろん、両校が「ユネスコスクール」としてSDGsなどの学習に積極的に取り組んでいるため、成果を発表しあうこともあります。昨年度は1年生が12月にオンラインで交流し、親睦を深めたあと、「ゴミについて」のプレゼンテーションを行いました。



②マクレラン高校 (オーストラリア)



オーストラリアのビクトリア州にあるマクレラン高校とは、2~3月にかけて2年生がオンラインで交流しました。班に分かれてお互いの文化や高校生の生活、好きなものなどについて話し合い、とても盛り上がりました!



けん玉の実演中!

観光高校、マクレラン高校とは隔年で生徒が往来し、交流を行っています。一緒に授業を受けることも!?



令和3年度・国際教養科卒業生（一期生）の主な進路実績

進路実績

国際教養科一期生の進路実績です！グローバル系、人文系を中心に幅広い学部に進学しています。

| 大学 | 学部 | 大学 | 学部 |
|---------|-----------|---------|------------|
| 東京外国語大学 | 国際社会学部 | 国際基督教大学 | 教養学部 |
| 名古屋大学 | 教育学部、情報学部 | 青山学院大学 | 国際政治学部 |
| 愛知教育大学 | 教育学部 | 明治大学 | 国際日本学部 |
| 名古屋市立大学 | 経済学部 | 中央大学 | 国際経営学部 |
| 愛知県立大学 | 外国語学部 | 同志社大学 | 神学部 |
| 金沢大学 | 人間社会学部 | 南山大学 | 外国語学部、経営学部 |
| 滋賀大学 | 経済学部 | 兵庫県立大学 | 国際商経学部 |

ほか多数



Special!
特集!

国際教養科修学旅行が行われました!!

5月22日(日)~24日(火)の三日間にかけて、国際教養科二年生が修学旅行で長崎県と福岡県を訪れました。

1日目は飛行機に乗っていざ福岡空港へ。その後長崎に移動し、班別で長崎市内の分散研修を行いました。中華街や眼鏡橋、大浦天主堂など、見所がたくさんある場所です。

2日目は平和公園とハウステンボスへ。原爆資料館を訪れ、戦争を通して平和について考える時間ができました。ハウステンボスではSDGsについての講話も聴きました!

3日目は太宰府天満宮を参拝。日本の歴史に思いをはせつつ、学問の神様、菅原道真公に祈願しました。



Q. 国際理解講座って?

国際教養科では、2年生の夏までに計4回の「国際理解講座」を設けています。グローバル化する社会で国際的視野を持って活躍する人の育成を目指し、様々な分野の講師をお招きしてワークショップなどを通して楽しく学んでいきます。



国際的な仕事って、考えていたよりも選択肢が多い

どの職業に就いてもSDGsが絡んでくる!?



国際理解講座

社会インフラの整備など、開発途上国のために何か日本としてできる仕事がしたい

①「グローバル時代の生き方、働き方」

2月、1年生(現2年生)がNPO法人WAFCAの熊澤友紀子さんを講師に迎えてSDGsについて学んだ後、社会貢献やそれぞれのキャリアについて考えました。実際に自身の夢や目標と重ね合わせたことで、将来像がぐっと明確になりました。

②「グローバル人財ってなんだ?—私たちが目指すべき人物像—」

令和4年度新入生を対象に、長野智帆さん(フリーランス国際理解講座ファシリテーター)にお越しいただき、ワークショップなどを行いました。皆さんどのような学びを得たのでしょうか?生徒の感想を一部紹介します!

今までは教科書上でのみ学んできましたが、実際に現地に行った方のお話を聞いたことで、SDGsについてもっと考えなければいけないと感じました。

将来海外で働くという夢のために、これまでは英語をがんばることばかり考えていましたが、今回グローバル人財について考えることで、他のことの知識も深めていきたいと思いました。

世の中にある誤解や偏見をなくすためには、色々な視点から物事を捉えることが大切だと思います。この講座で、たくさんの人との交流が自分の視野も広くすることが分かりました。

グローバル化、ナショナル化していくうえで、自分たちは課題に直面すると思いますが、いつか自分なりの答えを出せるよう模索していきたいです。

